

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Современные тенденции в развитии
инновационной экономики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль)

27.04.05.01 Управление инновациями

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. экон. наук, доцент, Зайченко Е.А.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Современные тенденции в развитии инновационной экономики» является формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области управления инновационной деятельностью в современной экономике.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы организации инновационной экономики;
- ознакомить студентов со спецификой и проблемами до- и послереформенного развития инновационного потенциала РФ и показать направления современной государственной научно-технической политики;
- развить понимание инноваций как имманентно присущей компоненты в любых экономических процессах, а также необходимости анализа и прогнозирования этих процессов с позиций инновационного подхода;
- проанализировать общие и специальные инструменты экономической деятельности различных государств по созданию инновационного климата.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен выполнять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства	
ПК-3.1: Использует методики расчета экономического эффекта от модернизации технологического оборудования	сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач применять методы междисциплинарного подхода к решению инновационных задач навыками применения методов междисциплинарного подхода к решению инновационных задач
ПК-3.2: Выявляет и оценивает тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	тенденции технологического развития в наукоемких сферах выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов навыками анализа, обобщения и систематизации информации

ПК-3.3: Разрабатывает продуктовую стратегию,	подходы стратегического и тактического планирования
основанную на продуктах, имеющих наилучшие рыночные перспективы	планировать работы по внедрению научно-технических достижений навыками организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства
ПК-4: Способен осуществлять руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	
ПК-4.1: Понимает методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций, основные положения стратегии их развития и политики управления	принципы управления инновационными проектами модели экономического роста идентифицировать параметры моделей для прогнозирования, планирования и контроллинга навыками организации работы
ПК-4.2: Выполняет анализ технико-технологических решений, используемых в инновационных проектах, на предмет реализуемости, эффективности, экологичности	методы оценки экономической эффективности вести статистический мониторинг инноваций навыками использования статистических подходов в экономике
ПК-4.3: Выявляет организации, обладающие соответствующими знаниями и необходимой материально-технической базой, по каждому научно-техническому решению инновационного проекта и проводит их учет	методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей использовать средства экономико-математического моделирования навыками использования информационных технологий и инструментальных средств при разработке и оценке инновационных проектов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основные положения инновационной экономики									
	1. Инновационная экономика на современном этапе общественного развития	1							
	2. Инновационная экономика на современном этапе общественного развития			1					
	3. Инновационная экономика на современном этапе общественного развития							6	
	4. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады	1							
	5. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады			2					
	6. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады							6	
	7. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности	1							

8. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности			1					
9. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности							6	
2. Государственная политика инновационной экономики								
1. Инновационная экономика в условиях глобализации	1							
2. Инновационная экономика в условиях глобализации							6	
3. Рынок научно-технической продукции	2							
4. Рынок научно-технической продукции			2					
5. Рынок научно-технической продукции							8	
6. Инфраструктура инновационной деятельности	2							
7. Инфраструктура инновационной деятельности			2					
8. Инфраструктура инновационной деятельности							10	
9. Национальная инновационная система	2							
10. Национальная инновационная система			2					
11. Национальная инновационная система							8	
3. Управление инновационной экономикой								
1. Инновационная политика и сценарии инновационного развития	2							
2. Инновационная политика и сценарии инновационного развития			2					
3. Инновационная политика и сценарии инновационного развития							8	
4. Государственное регулирование инновационной деятельности	2							
5. Государственное регулирование инновационной деятельности			2					

6. Государственное регулирование инновационной деятельности							10	
7. Финансирование инновационной деятельности	2							
8. Финансирование инновационной деятельности			2					
9. Финансирование инновационной деятельности							8	
Всего	16		16				76	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Стрелкова Л. В., Макушева Ю. А. Экономика и организация инноваций. Теория и практика: учебное пособие для вузов по направлениям "Экономика" и "Менеджмент"(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
2. Кудина М. В., Сажина М. А. Инновационная экономика: Научно-методическое пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
3. Якушев А. А. Инновационная экономика: учеб. пособие(Москва: Финансы и статистика).
4. Агарков А. П. Управление инновационной деятельностью(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
5. Донцова О. И., Логвинов С. А. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие(Москва: Издательский дом "Альфа-М").
6. Донцова О. И., Логвинов С. А. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие(Москва: Издательский дом "Альфа-М").
7. Борисов В. В., Соколов Д. В. Инновационная политика: европейский опыт(Москва: Языки славянской культуры).
8. Новикова Т. Н. Инвестиционно-инновационная политика предприятия (на примере угольной промышленности): автореферат диссертации ... кандидата экономических наук(Москва: Б. и.).
9. Радиевский М. В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
10. Хайруллина М. В., Горевая Е. С. Управление инновациями : организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография (Новосибирск: НГТУ).
11. Агарков А.П., Голов Р.С. Проектирование и формирование инновационных промышленных кластеров: учебное пособие(Москва: Дашков и К).
12. Травин В.В., Магура М.И., Курбатова М.Б. Управление инновациями. Модуль VII: учебное пособие(Москва: Дело).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе по дисциплине «Стратегии управления организациями» включает программное обеспечение (платные, условно-бесплатные или демо-версии): Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer и др.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. – Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>;
2. – Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>;
3. – Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>;
4. – Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.scopus.com>;
5. – Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://isiknowledge.com>;
6. – Электронно-библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znanium.com>;
7. – Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
8. – Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>;
9. – Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
10. – Справочная правовая система Гарант. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор).

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).